

PEDAGOGIA DEL BOSCO

Ricerca e formazione



PRIMO INCONTRO - 12 Giugno dalle ore 9.30 alle ore 13.30

Cosa significa educare in natura?

Quali sono le caratteristiche dell'educazione in natura? Quali sono gli aspetti pedagogici e organizzativi che la caratterizzano? Quali ostacoli e difficoltà nella sua applicazione nei servizi? Cosa cambia per gli adulti e come si possono preparare ad accompagnare i bambini fuori?

Il gioco spontaneo all'aperto

Esplorazione e gioco sono i pilastri dell'educazione all'aperto: quali benefici portano allo sviluppo dei bambini, in particolare nella fascia 0-3? Vedremo come possiamo imparare a riconoscere gli apprendimenti spontanei dei bambini nelle attività all'aperto.

SECONDO INCONTRO - Ottobre (data in via di definizione) dalle ore 9.30 alle ore 13.30

La gestione pedagogica del rischio

Indagheremo quali sono i benefici di una gestione pedagogica del rischio nel sostenere i percorsi di apprendimento dei bambini, valorizzando le loro competenze di valutazione e gestione e riflettendo sul vero significato della parola "sicurezza".

Gli spazi esterni tra progettazione e imprevisti

Proveremo ad identificare le caratteristiche di uno spazio esterno "sufficientemente buono", imparando a riconoscere e valorizzare le opportunità di esperienza significative dei bambini e ad arricchirle con materiali e attrezzature specifiche, ragionando su come "progettare esperienze" tra inviti e proposte.

Costo formazione singola (4 h) euro 40,00 – Costo formazione completa (8 h) euro 70,00

Al termine del percorso verrà rilasciato un attestato di frequenza

FORMATRICE: Selima Negro

Mi chiamo Selima e sono stata un'**educatrice ambientale** per molti anni. Dal 2005 ho lavorato con bambin* di tutte le fasce d'età, a scuola e fuori, in **diversi contesti educativi**: Centro Giovani, Servizi Sociali, Scuola dell'infanzia, Centri estivi diurni e residenziali.

I **progetti di educazione ambientale** con le scuole e le famiglie mi hanno sempre dato le maggiori soddisfazioni, perché mi hanno permesso di diversificare i temi e sperimentare strumenti educativi sempre nuovi. Inoltre, ho maturato la convinzione che stare all'aperto sia la condizione naturale de* bambin*, in cui le **occasioni di apprendimento** sono più efficaci, soprattutto se si sanno preparare e cogliere.

Ho lavorato nel Parco di Monza, nel triangolo Iariano, in Alta Val Brembana, sulle rive dell'Adda e sulle pendici del Resegone. **Montagne e boschi** sono i luoghi dove sono più a mio agio. Ho messo le mani in molti **orti**, scolastici e non. Nelle classi in cui sono stata ho portato con me frutta, miele, formaggi ma anche terra, colori, ghiacciolini, bacinelle piene d'acqua e lombrichi.

La mia **formazione storica e letteraria** mi ha permesso di accompagnare ogni percorso educativo con una forte consapevolezza delle dimensioni umane e materiali che distinguono la nostra esperienza di questo mondo. Nel 2015 mi sono laureata anche in **Scienze dell'educazione** (indirizzo Educazione ambientale e politiche del territorio) con una tesi sulla [dimensione pedagogica del rischio](#).

Nel 2012 e poi nel 2015 sono diventata **mamma** di due splendide piccole persone, e vivo in Brianza con la mia famiglia, che comprende 2 cani, 1 gatta, e 2 pecore.

Nel 2015 ho fondato insieme ad altre famiglie l'[A.P. S Fuori dalla scuola](#), che rappresenta il **naturale punto d'arrivo** di tutto quello che sono come educatrice e come mamma. Da allora faccio l'**accompagnatrice di scuola nel bosco** nel progetto quotidiano di immersione nella natura "Asilo nel bosco" e mi occupo di **ricerca e formazione sulla pedagogia del bosco**.

Nel 2019 è stato pubblicato da Terra Nuova Edizioni il mio libro *Pedagogia del bosco. Educare nellanatura bambini liberi e sani* (<https://bit.ly/2IPAHFE>).